FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: DEL TRABAJO EN GRUPO DE DOCENTES Y SU REPERCUSIÓN EN LA PRÁCTICA

Corbella Cea, Amparo
CEIP Giner de los Ríos, Parla

Sánchez-Antolín, Pablo
Universidad de Castilla la Mancha
pablo.sanchez@uclm.es

Alba Pastor, Carmen
Universidad Complutense de Madrid
carmenal@ucm.es

RESUMEN

Esta comunicación forma parte del proyecto de investigación, DUALETIC, Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje y utilización de materiales digitales accesibles: implicaciones para la enseñanza de la lectoescritura y formación del profesorado (EDU2011-24926), y describe el proceso de formación y acompañamiento en la aplicación de las pautas DUA a las prácticas de aula seguido con las maestras de uno de los colegios participantes (C.E.I.P. Giner de los Ríos). El trabajo de análisis y clarificación grupal de las prácticas que se estaban realizado en el aula y de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) ha producido como resultado la incorporación de nuevas pautas a las actividades que han resultado valiosas para las maestras, en el clima del aula y en los resultados de aprendizaje.

Palabras Clave: Diseño Universal para el Aprendizaje, Formación Profesorado, Lectoescritura, Educación Primaria.

Línea temática en la que se inscribe: Experiencias prácticas de aplicación del DUA en el aula.

RESEÑA CURRICULAR DE LOS AUTORES

Amparo Corbella Cea. Maestra de Educación Infantil y Primaria. Premiada en la XXVI Edición del Concurso de Experiencia Educativas de la Editorial Santillana, con su experiencia “Aprendo a leer con mis fotografías”, llevado a cabo en Educación Infantil. Miembro del equipo de trabajo sobre Diseño Universal para el Aprendizaje del CEIP Giner de los Ríos.

Pablo Sánchez Antolín. Profesor ayudante de la Universidad de Castilla la Mancha en el área de Teoría e Historia de la Educación. Ha participado en proyectos de investigación cuyos ejes han sido la educación de personas adultas, la formación del profesorado, la utilización de las TIC por los adolescentes, las políticas de un ordenador por niño en España y actualmente sobre el diseño universal para el aprendizaje.

Carmen Alba Pastor. Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Imparte asignaturas sobre Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación y Tecnologías de apoyo y TIC en la atención a la diversidad. Actualmente su principal línea de investigación es la aplicación del Diseño Universal para el aprendizaje en los contextos educativos y la formación del profesorado.